

Taller de Google Forms

Cuestionarios en línea

Resumen

Armar cuestionarios es algo habitual en nuestra actividad docente ya sea como actividad de indagación, trabajo práctico o la propia evaluación. En este taller accederán a materiales/recursos y realizarán actividades para explorar las potencialidades de Google Forms como herramienta de producción y evaluación.

Al terminar el taller se espera que los participantes desarrollen habilidades y recursos propios para la implementación de esta aplicación en sus respectivos ámbitos educativos.

En este taller de 9 horas de duración aprenderemos a formular preguntas en diversos formatos que servirán como cuestionarios con devolución no solo numérica sino marcando los puntos que aún sean necesarios reformular.

Módulo 1: Bienvenido a Google Forms

Familiarizarse con google forms y sus múltiples usos en el aula.

Explorar algunas de sus características y potencialidades para su uso en ámbitos educativos.

Diseñar formularios de Google desde plantillas y diseños propios, enviar una encuesta o preguntas, incluyendo videos e imágenes a ser analizados por los estudiantes. Configurar tipo de preguntas a responder

Módulo 2: Formularios como herramienta didáctica

Transformar un formulario en un cuestionario y personalizarlo

Configurar la autocorrección de las respuestas y agregar comentarios

Módulo 3: Formularios como dispositivo de evaluación

Google Forms como cuestionario y herramienta de evaluación

Armado y configuración de un cuestionario con características de evaluación, corrección y autocorrección

Usos y Aplicaciones de Google Forms

Podemos utilizar formularios para obtener información de nuestros alumnos como por ejemplo si cuentan con internet o si pueden conectarse a una clase en determinado horario.

Los formularios pueden convertirse en cuestionarios que podremos utilizar de diferentes maneras, por ejemplo responder un cuestionario al iniciar una clase, referido a lo visto en la clase anterior, permite al alumno tener un registro de si el tiempo que dedicó a trabajar el tema fue suficiente o no, y esas respuestas nos sirven a nosotros como retroalimentación pudiendo dar cuenta de aquello que no se comprendió.

Tenemos diversidad de formatos e intencionalidad al diseñar un formulario, desde poder responder una única vez hasta admitir varias respuestas por alumno. Que puedan ver las respuestas correctas inmediatamente al finalizar o únicamente después de nuestra revisión. Los resultados pueden enviarse de manera automática o luego de revisar aquellos puntos que consideremos de mayor atención.

Esos cuestionarios podemos transformarlos en una evaluación teniendo la posibilidad de que respondan a partir de un texto, imagen o incluso un video que podemos incluir en la actividad. Utilizando preguntas de respuestas simples Sí/No, a desarrollar, elegir la/las opción/es correcta/s dependiendo la funcionalidad del cuestionario y momento de la clase.

Una de las mayores ventajas de trabajar con cuestionarios, a partir de Google Forms, es que recibimos todos los trabajos de cada curso ordenados de manera automática, pudiendo agrupar por curso, materia y escuela. Lo que simplifica nuestra tarea al momento de tener que revisar los trabajos y al tener que hacer un seguimiento de progreso de un alumno en particular, sin olvidarnos de que leemos cada trabajo/respuesta sin tener que adivinar lo que dice en una respuesta ya sea porque no se entiende la letra de un alumno o la foto que sacaron a la hoja no tiene la nitidez necesaria.

A lo largo de los tres módulos vas a encontrar el material necesario para diseñar el formulario propuesto en cada actividad como así también ejemplos de cómo podrías usarlos en tus clases.